

Предмет: Арабский язык Мугалим: Жампаева С.А.
 Сабактын темасы: Атасын тажирманткан бала
 Сабактын тибі: Арабча
 Методикасы: _____
 Сабактын жабдылышы: Жемал байламалыктуу карточка, суреттер.


№	Сабактын максаттары:
1	Билим берүүчүлүк
2	Өнүктүрүүчүлүк
3	Тарбиялык

Сабактын жүрүшүү:

№	Сабактын баскычтары. (убактысы)	Мугалимдин ишмердиги	Окуучунун ишмердиги	Компетенттүүлүк		Баалоо жана эскертүү
				Негизги комп.	Пред. комп.	
1	Уюштуруу жана шыктандыруу	Класс менен бирге абалдан, окуучулардын формасын, окуу куралдарынын сакталышынын көзөмөлдөө	Окуучулар класс менен бирге абалдан, окуу куралдарынын сакталышынын көзөмөлдөө	2		
2	Үй тапшырманы суроо	Балдар силерге өткөндөн темага неалма суроо. "Намисин тайган көзүңдөрбү?" деп берген адам көп коркуйт" деген макалдын маанидиги кандай түшүндүрүсүз?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен өткөндөн теманы кайталашат. Үй тапшырманы айтып бершет.	1 2 3	4 3	
3	Жаңы теманы жана максатын түшүндүрүү	Балдар менен бирге теманы өткөрдөн мурда силердин оюңардын бири эмне келет. Балдар атай-мелерин кайтып келеринин жөнүндө сүйлөшүңүз. Окуучулардын буюмдарынан келип чыккан "Атасын тажирманткан бала" чыгармасын таанытып берүү.	Окуучулар чыгарманын маанидиги түшүнүктү. Ролдорун берип алышат. Суроо менен иретинде айыма ишмердигин түшүндүрөт. Чыгармаларды мурдагыдай берип алышат.	1 2	2	1

4	Практикалык ИШ	Балдар ата-энеси кантип пайызын туура, не байытуу боюот? Оз ара ой болушкучу. Бала менен атага кластер туздурчу.	Окуучулар суроого талкуу менен ишон берилет. Ата менен балага ишондоо иш берип кластер тузушот.	2 1	1 4
5	Бышыктоо	Чогафилдин болуп-торго болуу менен корком окутуу. Жарточкалар иш топтор арасында менден уюштуруу.	Окуучулар карам-топко болушкучу. Флекстен узунду окушуп, тундукторун айтып берилет. Жарточкалардын ишон торун талкуу менен ишон берилет.	2 3	2 3
6	Баалоо	Танымдарин топ боюча неча сабакка активдүү катышкан балдардын оз-дунго баалоо. Кундокурторунго баа коюу.	Алган бааларин кундокурго койдурушат.	1	2
7	Жыйынтыктоо	Жарточкалардын таратуу. 1. Неакко бала ата-энесине кандай ийишпе пайсага? 2. Анин пайызынун эмнеден билсе боюот?	Окуучулар берилген суроого ишон беруу менен сабак ийиштитишат.	3	3
8	- Үйгө тапшырма берүү	144-145- бет. Балага ишондоо бериле.	Балага ишондоо берилет.		

Текшерилди:



Г. Дж. Мамбиталиева

Классы: 8

Предмет: Биология

Мугалим: Тенгисова Б

Сабактын темасы: Кан агуудагы биринчи жердеги

Сабактын жабдылышы: Борборчолук суроолор, кошумча китеп, түстүү дафт

Сабактын жүрүшү:

1	Уюштуруу жана шыктандыруу	Окуучуларга журнал боюнча жактоо. Класста жактоону маанилүү түздү. Окуучулар ири активдүү иш алып барышат.
2	Үй тапшырманы суроо	Үй тапшырмасын оозеки суралат. Мурдкү сабак жеткиликтүү өтүлгөн, бирок себептүү окуучуларга көп оозеки сураларга жооп беришет.
3	Жаңы теманы жана максатын түшүндүрүү	Жаңы тема доскога жарыяланган. Жаңы теманын мааниси окуучуларга жеткиликтүү түрдө берилет. Жаңы теманын мааниси окуучуларга айтылат.
4	Практикалык иш	Стикерлер таратылат. Доскага илинип турган сурат аркылуу "Төрү жатам, уяра жатам, сүзү жатам" жетеректен ири стикерлерди жөн жазышат.
5	Бышыктоо	Отураган теманын боюнча суроолор берилет. Суроо оозеки берилет.
6	Баалоо	Комментарий аркылуу окуучуларга үй тапшырмасын карап ира сапаттагы активдүүлүктөрү жана алар ири баалар. Журналга, кыраактуулук баа коюу.
7	Жыйынтыктоо	Жыйынтыктоо болуп окуучулар класстагы аракеттеринин натыйжасын баалоо катары, биринчи сабак боюнча ар кандай толуктоолорду айтып өтүү.

8	Үйгө тапшырма берүү	<p>Ушбу берилген тапшырманын көзүнө өтө чоң эмес. Балдардын итерак сөн уркенүүсүнө түрткү боло турган тапшырма берилсин.</p>
---	---------------------	---

Мугалимдин ишмердиги:

Өзүн толук, чыккан алып жүрө
 алат. Окуучулар сөн активдүү иштей
 алат.

Окуучунун ишмердиги:

Классе жануу. Окуучулар бу иш
 тарткыдай буюм саа алышат
 Биология сабагына кызыктуу жакын.

Сунуштар:

Практикалык ишмердүүлүктү күчөтүү керек.
 Билимдери башкага методикаларды
 колдонуу сунушталат.

Окуу бөлүм башчы: Сейта Г. Дж. Мамбиталиева