

**Билим берүү процессинин катышуучулары үчүн
"Мектептин ишине канааттануу" анкеталары**

<i>(2021-2022 окуу жылы)</i>					
<i>масштаб: 4 - ооба; 3 –жарым-жартылый; 2 - билбейм; 1 - жок.</i>		<i>Макулдашуу даражасы</i>			
Мектептеги жашоону уюштуруу сизди канааттандырабы?					
1	Мектеп имаратынын санитардык-гигиеналык абалы	4	3	2	1
2	Материалдык-техникалык жабдуу?	4	3	2	1
3	Мектеп бөлмөсүн жасалгалоо?	4	3	2	1
4	Мектепте коопсуздугуңуз камсыздалганбы??	4	3	2	1
5	Мектептин ашканасынын иши	4	3	2	1
Окуу процессин уюштуруу сизди канааттандырабы?					
6	Окуу процессинин максаттары окуучулардын муктаждыктарына дал келеби жана ушул коллективдин күчү менен реалдуу ишке ашабы?	4	3	2	1
7	Стратегиялык пландаштыруу жана билим беруу программасы сизди канааттандырабы?	4	3	2	1
8	Мектеп ичиндеги башкаруу тутуму?	4	3	2	1
9	Ишмердуулуктун жыйынтыгы боюнча отчет тутуму?	4	3	2	1
Окуу процессин жана кошумча билим берүүнү уюштуруу сизди канааттандырабы?					
10	Мугалимдерге, окуучуларга, ата-энелерге кызыктуу жана пайдалуу болгон мектепте откорулгон класстан тышкаркы иш-чаралар?	4	3	2	1
11	Ййримдердин, клубдардын жана секциялардын ишин уюштуруу?	4	3	2	1
12	Окуучулардын жана билим беруу процессинин бардык катышуучуларынын дуйно таанымын, маданиятын татыктуу журум-турумун жонго салуучу иш-чаралардын мазмуну	4	3	2	1
13	Окуучулардын кызыктарын, талантын жана шыгын аныктоого, онуктурууго багытталган иш-чаралар?	4	3	2	1
14	Мектептин маданий салттары?	4	3	2	1
15	Ата-энелер үчун иш-чаралардын уюштурулушу?	4	3	2	1
16	Администрация жана кесиптештер менен байланыш мамиле тузуу денгээли?	4	3	2	1
17	Ата-энелер менен баарлашуу жана мамиле тузуу маданияты?	4	3	2	1
18	Окуучулар менен баарлашуу жана мамиле тузуу маданияты?	4	3	2	1
19	Класс жетекчисинин кызматтык милдеттеринин көлөмү?	4	3	2	1
20	Класс менен иштоо планынын колому менен?	4	3	2	1
21	Класс жетекчиликти методикалык жактан камсыздоо?	4	3	2	1
22	Мектепте класстар ичинде тузулгон кузот графиги?	4	3	2	1
23	Ата-энелер баласынын кызыктарын, дуйно таанымын, маданиятын, адеп-ахлактык жана руханий жактан онуугусуно кызыктарбы?	4	3	2	1
Психологиялык климат сизди канааттандырабы?					
24	Билим берүү процессинин катышуучуларынын оз ара аракеттенуусу он эмоциялардын булагы болуп эсептелет	4	3	2	1
25	Мектептегимаалымат алмашуу тутуму сизди канааттандырабы, кесиптештер менен кесипкөй жана расмий эмес баарлашуу мүмкүнчүлүгү?	4	3	2	1
26	Мектепте кесиптештердин чойросундо болуу?	4	3	2	1
27	Коллективди "команда" деп атоого болобу?	4	3	2	1
28	Мектеп администрациясынын өкүлдөрү менен болгон мамилениз?	4	3	2	1
29	Ата-энелер менен болгон мамилениз?	4	3	2	1
30	Мектептин окуучулары менен болгон мамилениз?	4	3	2	1

**Билим берүү процессинин катышуучулары үчүн
"Мектептин ишине канааттануу" анкеталары**

***Кесиптик ишмердүүлүгүңүзгө, өзүңүздүн натыйжаңызга канааттанасызбы
кесипкөй иш-аракет, жаңылык киргизүүгө даярдык***

31	Кесиптик ишмердүүлүгүңүз кубаныч тартуулайбы?	4	3	2	1
32	Коллективде сиз өзүңүздүн маанилүүлүгүңүздү, баалуулугуңузду сезесизби: сиздин жетишкендиктериңизди жана ийгиликтеринизди мектеп администрациясы жана мугалимдери тарабынан бааланып жатабы?	4	3	2	1
33	Сизге билимиңизди, жөндөмүңүздү көрсөтүүгө мүмкүнчүлүк барбы?	4	3	2	1
34	Сиз колдонуп жаткан окутуу методдору билим берүү процессинин көйгөйлөрүн ийгиликтүү чечүүнү, он натыйжаны камсыз кылабы?	4	3	2	1
35	Окуучулардын сиз окуткан предметке болгон мамилеси сизди канааттандырабы?	4	3	2	1
36	Педагогикалык ишмердүүлүктүн негизинде кесиптик денгээлиңизди жогорулатуу мүмкүнчүлүгү барбы?	4	3	2	1
37	Сиз кесиптик жана жеке өсүүгө муктажсызбы?	4	3	2	1
38	Сиз усулдук бирикменин ишин уюштурууга катышасызбы?	4	3	2	1
39	Мектепте илимий-методикалык издөө жүрүп жаткандыгы сизге жактыбы?	4	3	2	1

Администрация тарабынан көрсөтүлгөн жардам, ишиңиздин баалоосу сизди канааттандырабы?

40	Сизге директор, анын орун басарлары көрсөткөн жардам сизди канааттандырабы?	4	3	2	1
41	Методикалык жардамдын сапаты сизди канааттандырабы?	4	3	2	1
42	Сиздин ишиңизге берилген баа сизди канааттандырабы?	4	3	2	1

Билим берүү процессине катышуучуларга коюлган талаптар, корулгон чаралар жана сыйлыктар тутуму сизди канааттандырабы?

43	Мектептеги ишиңизге коюлган талаптар сизди канааттандырабы? адилеттүү жана негиздуубу?	4	3	2	1
44	Ата-энелердин баласын тарбиялоо жана билим берүүгө болгон милдеттерине коюлган талаптар тутуму муканааттандырабы?	4	3	2	1
45	Окуучулардын журум-турумуна коюлган талап тартууга?	4	3	2	1
46	Мугалимдерге карата санкциялар жана сыйлыктар системасы сизди канааттандырабы жана алар мугалимдерге түшүнүктүүбү?	4	3	2	1
47	Демилгечи мугалимдердин ишмердүүлүгүн стимулдаштыруу тутуму барбы?	4	3	2	1
48	Окуучуларга коюлган талаптардын тутуму сизди канааттандырабы?	4	3	2	1
49	Окуучуларга карата корулгон чаралар жана сыйлыктар тутуму сизди канааттандырабы, Бул система билим берүү жана тарбиялоонун максаттарына жетүүгө өбөлгө түзөбү?	4	3	2	1
50	Окуучулар баалоо системасын, корулгон чараларды жана сыйлыктарды түшүнүшөбү?	4	3	2	1

Уюштуруу структурасы сизди канааттандырабы?

51	Натыйжалуу иштөө үчүн керектүү маалымат мугалимдерге убагында жеткирилеби?	4	3	2	1
52	Педагогикалык кеңешмелерди, кеңештерди уюштурулушу?	4	3	2	1
53	Жумуш убактысын уюштуруу сизди канааттандырабы: жумуш убактысы сарамжалдуу уюштурулганбы?	4	3	2	1
54	Администрациянын позициясы ар дайым макулдашылабы?	4	3	2	1
55	Администрациянын ишмердүүлүгү мугалимдердин статусун жогорулатууга жана мектептин өнүгүшүнө салым кошобу?	4	3	2	1
56	Окуу процессинин жүзөгө ашырылышын көзөмөлдөө демократиялык жол менен жүзөгө ашырылганбы?	4	3	2	1
57	Ден-соолукту сактоо жана мугалимдер жамаатынын ашыкча жүктөмүнүн алдын алуу үчүн администрация бардык аракеттерди жасап жатабы?	4	3	2	1

**Билим берүү процессинин катышуучулары үчүн
"Мектептин ишине канааттануу" анкеталары**

Кесиптик ишмердүүлүгүңүздө, өзүңүздүн натыйжаңызга канааттанасызбы					
Кесипкөй иш-аракет, жаңылык киргизүүгө даярдык					
31	Кесиптик ишмердүүлүгүңүз кубаныч тартуулайбы?	4	3	2	1
32	Коллективде сиз өзүңүздүн маанилүүлүгүңүздү, баалуулугуңузду сезесизби: сиздин жетишкендиктериңизди жана ийгиликтериңизди мектеп администрациясы жана мугалимдери тарабынан бааланып жатабы?	4	3	2	1
33	Сизге билимиңизди, жөндөмүңүздү көрсөтүүгө мүмкүнчүлүк барбы?	4	3	2	1
34	Сиз колдонуп жаткан окутуу методдору билим берүү процессинин көйгөйлөрүн ийгиликтүү чечүүнү, он натыйжаны камсыз кылабы?	4	3	2	1
35	Окуучулардын сиз окуткан предметке болгон мамилеси сизди канааттандырабы?	4	3	2	1
36	Педагогикалык ишмердүүлүктүн негизинде кесиптик денгээлиңизди жогорулатуу мүмкүнчүлүгү барбы?	4	3	2	1
37	Сиз кесиптик жана жеке өсүүгө муктажсызбы?	4	3	2	1
38	Сиз усулдук бирикменин ишин уюштурууга катышасызбы?	4	3	2	1
39	Мектепте илимий-методикалык издөө жүрүп жаткандыгы сизге жактыбы?	4	3	2	1
Администрация тарабынан көрсөтүлгөн жардам, ишиңиздин баалоосу сизди канааттандырабы?					
40	Сизге директор, анын орун басарлары көрсөткөн жардам сизди канааттандырабы?	4	3	2	1
41	Методикалык жардамдын сапаты сизди канааттандырабы?	4	3	2	1
42	Сиздин ишиңизге берилген баа сизди канааттандырабы?	4	3	2	1
Билим берүү процессине катышуучуларга коюлган талаптар, корулгон чаралар жана сыйлыктар тутуму сизди канааттандырабы?					
43	Мектептеги ишиңизге коюлган талаптар сизди канааттандырабы? адилеттүү жана негиздуубу?	4	3	2	1
44	Ата-энелердин баласын тарбиялоо жана билим берүүгө болгон милдеттерине коюлган талаптар тутуму муканааттандырабы?	4	3	2	1
45	Окуучулардын журум-турумуна коюлган талаптар тутуму?	4	3	2	1
46	Мугалимдерге карата санкциялар жана сыйлыктар системасы сизди канааттандырабы жана алар мугалимдерге түшүнүктүүбү?	4	3	2	1
47	Демилгечи мугалимдердин ишмердүүлүгүн стимулдаштыруу тутуму барбы?	4	3	2	1
48	Окуучуларга коюлган талаптардын тутуму сизди канааттандырабы?	4	3	2	1
49	Окуучуларга карата корулгон чаралар жана сыйлыктар тутуму сизди канааттандырабы, Бул система билим берүү жана тарбиялоонун максаттарына жетүүгө өбөлгө түзөбү?	4	3	2	1
50	Окуучулар баалоо системасын, корулгон чараларды жана сыйлыктарды түшүнүшөбү?	4	3	2	1
Уюштуруу структурасы сизди канааттандырабы?					
51	Натыйжалуу иштөө үчүн керектүү маалымат мугалимдерге убагында жеткирилеби?	4	3	2	1
52	Педагогикалык кеңешмелерди, кеңештерди уюштурулушу?	4	3	2	1
53	Жумуш убактысын уюштуруу сизди канааттандырабы: жумуш убактысы сарамжалдуу уюштурулганбы?	4	3	2	1
54	Администрациянын позициясы ар дайым макулдашылабы?	4	3	2	1
55	Администрациянын ишмердүүлүгү мугалимдердин статусун жогорулатууга жана мектептин өнүгүшүнө салым кошубу?	4	3	2	1
56	Окуу процессинин жүзөгө ашырылышын көзөмөлдөө демократиялык жол менен жүзөгө ашырылганбы?	4	3	2	1
57	Ден-соолукту сактоо жана мугалимдер жамаатынын ашыкча жүктөмүнүн алдын алуу үчүн администрация бардык аракеттерди жасап жатабы?	4	3	2	1

Обработка анкет по средней школы имени С.Чокморова на 2021-2022 уч. г.

Педагогическая мораль требует от учителя доброжелательного отношения к замечаниям родителей в его адрес. Хотя психологический учителю далеко не всегда приятно бывает слышать критические замечания, да и бывает еще жесткой и требовательной формой, так как многие их высказывающие мало осведомлены в педагогике вообще.

Цель анкетирования - определить состояние взаимодействия педагогического коллектива школы с учащимися и родителями.

Учащимся и родителям было предложено анонимно ответить на вопросы анкет.

В анкетировании приняло участие 44 ученика 5-11 кл. и 32 родителей.

Все анкеты были обработаны. Анализ анкет в этом учебном году выявил частичное улучшение сравнительно с прошлым учебным годом. Такие опросы стоит проводить по чаще

Шкала для отдельного участника образовательного процесса:

Участник образовательного процесса	Всего	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Неудовлетворен
Обучающийся 5-11 классов	44	36 (69%)	4 (23%)	4 (7.5%)
Педагог	12	7 (78%)	3 (16%)	2 (5%)
Родитель	32	24 (52.7%)	6 (26%)	2 (21%)

1. Выявить критику недовольства родителей
2. В итоге анкетирования родители, педагоги должны оценивать положительные качества и должны доверять друг другу
3. Обучающиеся дают оценку своим педагогам
4. Учителя дают свою оценку администрации школы и свое отношение к общеобразовательному процессу

По итогам анкеты можно сделать вывод о том что 69% опрошенных учащихся положительно оценивающих доброжелательность и компетентность учителей. Частично удовлетворены 23%, затруднились ответом 7,5%. Процентная соотношение сравнительно с прошлым годом выше.