

Өнүүгү планы.

С.Чокморов атындагы ЖББ орто мектебинде программанын теориалык көз карашы

Мектептин миссиясы: Мектеп өз регионунун өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен үзгүлтүксүз башталгыч, негизи, жалпы орто билим берүүнү камсыз кылат. Мектеп ата – энелер, жергиликтүү коомчулук, менен тыгыз кызматташтыкта окутууну жана тарбия берүүнү инсандын, коомдук, мамлекеттин кызыкчылыгында жүргүзөт, инсандын ден соолугун сактоону камсыздайт, анын ар тараптан өнүгүүсүнө шарт түзөт.

Сапаттын аймактык саясаты	Билим берүү процессинде жана мекемелеринде башкаруунун структурасын уюштуруу	Сапаттык жетекчилик жана методологиялык нускамалар
---------------------------	--	--

Билим сапатын камсыздоонун жана баалоонун базасы жана негизи

Мамлекеттик билим берүү стандарты: окуу программалары, окуу пландары, нормативдик актылар, мектептик уставы, документациялар

Иштелүүчү иштер	Мөөнөтү	Аткаруучу
<p>1.Мектепте билим сапатын көтөрүүдө мугалимдердин инновациялык – технологияларды өздөштүрүүсүн камсыз кылуу</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мугалимдердин компьютердик сабаттуулугун өнүктүрүү (курстарга жиберүү) • ДолбоорЛОР менен кызматташуу (математика, химия, биология, физика) • Манас, И.Арабаев Университети менен бирдикте бүтүрүүчүлөрдү ОРТга даярдоо • Жана тегнологияларды пайданалып, сабак өтүүсү(интерактивдуу досканы пайданала билүүсү) • Мугалимдердин инновациялык ыкмаларды өздөштүрүп үйрөнүүсү • Иновациялык ыкмылырды колдонуп, сабак өтүүсү 	<p>Дайыма</p> <p>2022-2023 окуу жылы</p> <p>2022-2025 окуу жылы</p> <p>2022-2024 окуу жылы</p>	<p>Администрация</p> <p>Администрация</p> <p>Пред.мугалимдер</p> <p>Админ.мугалимдер</p>
<p>2.Мектепте интеллектуалдык конкурстарды уюштуруу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Башталгыч класстарда <<Бирге окуйбуз>>долбоорун улантуу <p>Бардык предметтерден интеллектуалдык конкурсун уюштуруу жана мектеп боюнча жыйынтыгын чыгаруу</p>	<p>Дайыма</p> <p>2022-2025 окуу жылы</p> <p>Жыл ичинде</p>	<p>Окуу болумунун башчысы</p> <p>Метод бирик.жетек-ри</p> <p>О.б,б.Предметтик мугалимдер</p>
<p>3.Мектепте өз алдынчалуулугун өнүктүрүүгө өбөлгө болгон иш – чараларды уюштуруу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <<Сармерден>> оюнун уюштуруу • <<Тамашоу>> оюнун уюштуруу 	<p>Жыл ичинде</p>	<p>Уюштуруучу, кл.жетекчилер</p>
<p>4.Мектепте тегерек стол уюштуруу</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тажрыйбалуу дебатчылар кенже группаны 	<p>Жыл бою</p>	<p>Ийрим жетекчи</p>

Билим сапатын камсыздоонун аткаруу тартиби

Чыгармачыл мугалимдердин тобун түзүү	Бүтүрүүчүлөрдү аттестациялоо	Окуу программаларын жана билим берүүнүн инновациялык проектисин сынап көрүү	Билим сапатына өз алдынча байкоо жүргүзүү	Билим сапатынын программасын ишке ашыруу, маанисин, чечимин кабыл алуу	Пландардын аткаруу системасынын сапатынын эффекдиагностика жүргүзүү
--------------------------------------	------------------------------	---	---	--	---

Билим сапатынын системасынын жетектөөнү Ишке ашыруу	Билим берүү мекемелеринин камсыздалышы
--	---

Негизги иштин жүрүшү: окуу иштери, тарбия иштери, мектептин билим берүү системасынын өнүгүшү	Жардамчы аткара турган иштер: -методикалык жана эксперименталдык иштер -чарбалык иштер -кадрлар боюнча иштер -ынгайлашуунун жүрүшү	Администрациялак кадрлар педагокалык кадрлар, атайын кызматкерлер, бюджеттик жана бюджеттин эмес финансылык каражаттары, методикалык – илимий чыгармалардын иштелмелери, китеп фонду, коммуникациялык каражаттар, текшерүү – балоо каражаттары
---	---	--

Мектептин сапаттык билим берүүсүнүн ар түрдүү денгээлинин системасы

Директор, окуу болумунун башчысы	Мугалим	Класс жетекчи	Окуучу	Ата – эне
1.Билим сапатын көтөрүүгө карата мугалимдерге жана окуучуларга шарт түзүү 2.Билим берүү процессинде билим берүүнүн методдорун формасын, критерийлерин аныктоо 3.Социалдык өнөктөштүктү түзүү 4.Жалпы информациялык системаны түзүү 5.Билим сапатын көтөрүүдө окуучулардын, ата – энелердин, коомчулуктун сунуштарын эске алуу	1.Окуучулардын инсандык өнүгүүсүндөгү көрсөткүчтөрүнө Шарт түзүү -окутуу -үйрөтүү -билим,ык машыгуу менен инсандык өнүгүүсүн калыптандыруу 2.Белгиленген мониторинг жана циклограмма технологиясынын негизинде билим берүү процессинин жыйынтык баалоосун жүргүзүү 3.Предметтер боюнча жетишкендиетерди кайра карап чыгуу	1.Окуучулар, ата – энелер, предметтик мугалимдер, класс коллективин өз ара байланыштыгын камсыздоо 2.Класстагы окуучулардын жетишүү мониторингин иштеп чыгуу 3.Окуу процессинде жетишүүнүн жекече картасын түзүү 4.Ата – энелер менен жекече иш жүргүзүү	1.Өзүн – өзү тарбиялоо, өз мүмкүнчүлүгүн көргөзүү, таанып – билүүсүн өстүрүү, өз алдынча умтулуу 2.Акыл эмгеги менен маданий компоненттулук, ачыктарына ээ болуу 3.Портфолиоого өз жетишкендиктерин топтоо	1.Баласынын физикалык, адептик интеллектуалдык жактан ар тараптуу өнүгүшүнө үйдөн шарт түзүү 2.Баланын системалык түрдө билим алуусун камсыздоо 3.Класс жетекчи, соц.педагогдун сунушун пайдалануу 4.Мектеп иштерине катышуу